EYVAH! ÇOCUĞUM DERS ÇALIŞMIYOR !...

SUNUM AKIŞI

- ✓ Verimli ders çalışmayı engelleyen etmenler nelerdir?
  - Ailevi Etmenler
  - Öğrenciden Kaynaklanan Nedenler
- ✓ Ana babaların ev ödevleri konusunda en sık yaptığı hatalar nelerdir?
- ✓ Anne-babalara düşen görevler nelerdir?
- ✓ Ders Çalışma Ortamı Nasıl Olmalıdır?
- ✓ Derslere Çalışmada ipuçları

VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEBİLECEK AİLEVİ NEDENLER

- Anne baba arasında sağlıksız iletişim, huzursuz ev ortamı,

- Gerçekçi olmayan beklentiler,
- Anne babanın olumsuz model olması,
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumları,
- Çocuğa sınır koyamama,
- Uygun çalışma ortamının sağlanamaması,
- Anne babanın baskıcı tutumları vb.

- Çocuğun ders çalışmaktan başka sorumluluğu yokmuş gibi davranarak aslında gelişimi için gerekli olan;

- arkadaşlarıyla oyun oynama,
- sportif faaliyetlere katılma,
- resim yapma,
- müzik dinleme,
- yetişkinlerle vakit geçirme

gibi etkinliklerin anne baba tarafından gereksiz görülmesi hatta çocuğa bunları gerçekleştirmesi için izin verilmemesi. Bu tutumların yol açtığı yüksek kaygının sadece kendisi bile başarısızlığın oluşmasında önemli bir etkendir.

Anne babanın **çok kaygılı** olması çocuğun da kaygılanmasına neden olur.

Anne babalardaki başarısızlık kaygısı, başarısızlık var olmadan hatta daha çocuk okula başlamadan önce de görülür ve bazen tüm okul yaşamı boyunca sürer. Çocuğa da bulaşan bu kaygı çocuğun gerçek performansını ortaya koymasını engelleyerek başarısızlığa sebep olur.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN ÖĞRENCİ KAYNAKLI NEDENLER

Çocuk ödevlerini tek başına yapamadığını söylüyor ve ana-babadan yardım istiyorsa bunun nedenleri araştırılmalıdır.

- ✓ Verilen ödevler çocuğun kapasitesinin üzerinde olabilir.
- ✓ Her aşamada kontrol ve onay beklemektedir.
- ✓ Çocuğun kendine güveni yoktur,
- ✓ Yalnız başına kaldığında yaptığı işi sürdürmekte zorluk çekmektedir.
- ✓ Ödevleri ana babayla birlikte yapmaya alıştığı için zorluk çekmektedir.

ANABABALARIN ÖDEV YAPMA KONUSUNDA EN SIK YAPTIĞI HATALAR NELERDİR?

ANA BABALARIN EV ÖDEVLERİ KONUSUNDA EN SIK YAPTIĞI HATALAR NELERDİR?

- Güzel olmayan yazıları silip tekrar yazdırmak. Her aşamasında ödeve müdahale etmek, mükemmel olmasın istemek,
- Ödevleri sık sık sorgulamak, hatırlatmak,
- Alınmayan ödevleri telefonla başkalarından öğrenmeyi kabullenmek,
- Ödev yaparken sürekli çocuğun yanında olmak.

Ödev konusunda sorunlar yaşayan çocukların ana babalar

-devamlı hatırlatma

-söylenme

-ikna etmeye çalışma

-tehdit etme

-azarlama hatta şiddet uygulama gibi yöntemleri deneyerek ödevin yapılmasını sağlarlar.

Böylece ödevi yaptırma, hatırlatma **sorumluluğunu ana baba üstlenmiş** olur.O günün ödevi yapılmış bile olsa ertesi gün yine ana babanın hatırlatması gerekecektir.

- Ödevlerle hiç ilgilenmemek, kontrol etmemek
- Sorumluluğu tamamen çocuğa ve öğretmene bırakmak

Ödevler eksik yapılırsa öğretmenle iletişim kurulup, kontrolü sağlanıp mutlaka diğer gün tamamlanması sağlanmalıdır. Ödev yapmadığında hiçbir şey olmadığını gören çocuk ödev yapmamaya alışır.

ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

Çocuklar için ödevleri bir erişkinin yardımıyla yapmaktan kendi başına yapabilmeye geçmek önemli bir gelişim aşamasıdır.

Bu gelişimin olabildiğince erken sağlanabilmesi için ev ödevlerinin en önemli işlevinin **bağımsız çalışabilme, bilgiye ulaşabilme** ve **sorumluluk becerilerinin** gelişmesi olduğu unutulmamalıdır.Bu anne babanın hiçbir sorumluluk almaması anlamına gelmemelidir.

Ana babanın ödevlere **önem vermesi, izlemesi, kontrol etmesi ve cesaretlendirici** olması gerekmektedir.

- Çocuğa ödevlerinin asıl amacının verilen bir işin sorumluluğunu üstlenme ve onu kendi başına yapabilme olduğu açıklanmalıdır.

- Çocuk ana babayla birlikte ödev yapmaya alışmışsa **aşamalı** bir şekilde **yavaş yavaş** bu sistem değiştirilebilir.

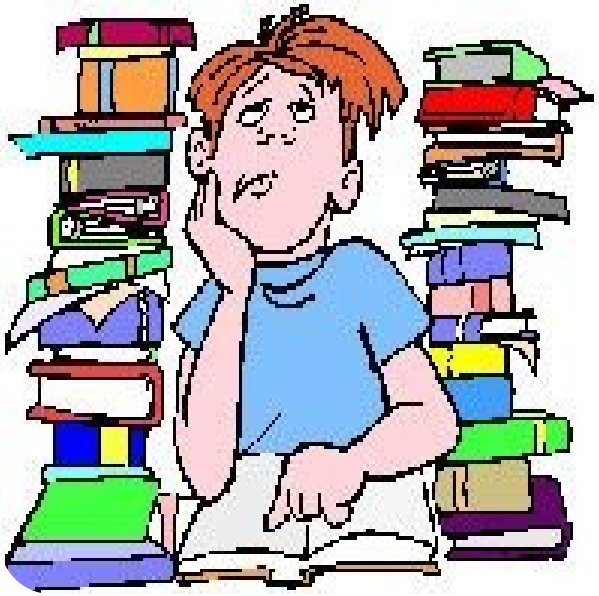
- Çocuğun yaşına ve toplam ödev süresine göre ödevler **2-3 parçaya** bölünerek tamamlanabilir.Her bir bölümün süresi **10-15 dakika** arasındadır. Ödev üç parçaya bölündüyse ilk 15dakika için yapılacak olan kısım belirlenir çocuğun tamamlaması istenir.

- Çocuk ödevi yapmamışsa sorunun

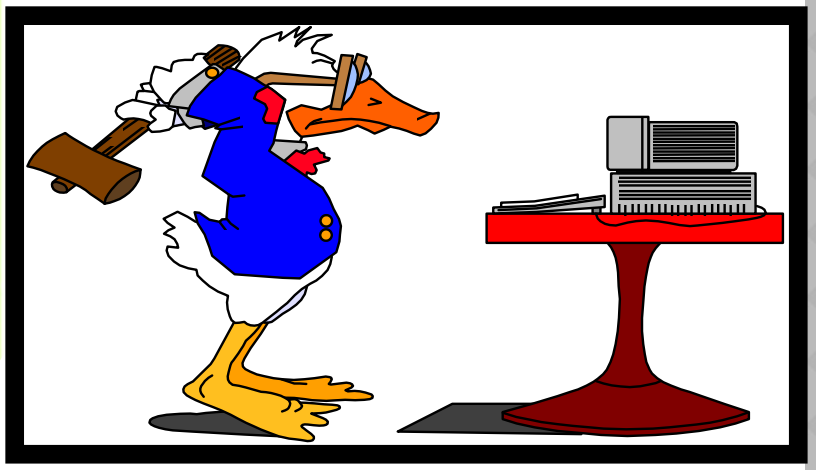
  ne olduğu konuşulur, yapmışsa olumlu mesajlarla desteklenir ve diğer kısma geçilir.

Yaptığı ödevlere övgü dolu notlar yazın.
En beğendiği, en çok gurur duyduğu ödevi bir yere asarak sergileyin

DERS ÇALIŞMA ORTAMI NASIL OLMALI?



- İyi aydınlatılmış
- Çok soğuk yada aşırı sıcak olmamalı
- Masa üzerinde sadece ders kitapları bulunmalı
- Bilgisayar, tv. gibi araçlar kapalı tutulmalı



DERS ÇALIŞMA ORTAMI

Ders çalışılırken genellikle **aynı ortam** tercih edilmelidir. Aynı mekanda ders çalışmak çalışmaya daha kısa sürede adapte olmayı sağlar. Çalışma yeri derli toplu, yalın elden geldiğince sabit ve sakin olmalı, ayrıca ışık, ısı gibi fiziksel sorunları da çözümlenmiş olmalıdır.

Sadece masada ders çalışılmal

ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

- Çocuğunuz derslerle ilgili bir şey sorduğunda onu iyi dinleyin ve alaycı, aşağılayıcı, hor görücü olmadan yumuşak bir ses tonu ile cevap verin.

- Kendiniz, herhangi bir işi ele aldığınızda bitirir misiniz? Yoksa hayal kırıklığına uğradığınızda hemen vaz mı geçersiniz? Çocuğunuz da büyük ihtimalle sizin davranışınızı taklit edecektir.
- Onunla eğitici oyunlar oynayın. Oynarken lider olmasına, yönetmesine izin verin.
- Öğrenmeye büyük değer verdiğinizi gösterin. Çocuğunuz sizin hala öğrenen biri olduğunuzu görüyor/fark ediyor mu?

- Çocuğunuz başarmayı istediği halde sizinle güç savaşına girdiği için çalışmayabilir. Ona zorla bir şeyi yaptıramazsınız. Ama bunun sonucuna katlanmasına izin verebilirsiniz. **“ Tabii ki senin başarılı olmanı istiyorum, ama sen eğer kötü notla mutlu olacaksan, bu konuda yapabileceğim bir şey yok”** diyerek bu güç savaşından kendinizi sıyırabilirsiniz.

DERSLERE ÇALIŞMADA İPUCLARI

- **Matematik çalışırken,**

  Çalışma tahtası kullanın
  Tahtaya çözmesi için birkaç matematik problemi yazın. Bazı çocuklar tahtayı kağıt kaleme tercih ederler. Değişik renk kalemler kullanın. Bunlar dikkatlerini arttırmaya yardımcı olacaktır.

  Saatle yarışın
  Çocuğunuz özellikle test çözerken saat kurun. Siz bu arada 1 sayfayı ne kadar zamanda bitirdiğini not alın. Diğer teste geçtiğinde çocuğu biraz daha hızlandırmak için motive edin. Bu arada zamanı kısaltın. Dikkatini hızla toplamasına yardımcı olacaktır.

- **Türkçe çalışırken,**

  Renkli kalemler kullanın
  Çocukların özellikle düz okuma parçalarında dikkatleri kolayca dağılabiliyor. Bunun için okuma parçalarının önemli yerlerinin altını renkli kalemlerle çizin. Çalışırken daha kolaylık olacaktır ve onların hatırlamalarına yardımcı olacaktır.

  Piyano egzersizi yaptırın
  Heceleme çalışması için piyano egzersizi çok öğreticidir. Çocuğun ellerini masaya koyun ve en kısa heceden en uzun heceli kelimeye kadar parmaklarını masaya vurarak kelimeleri heceletin. Hem eğlenecek, hem de unutmayacaktır.

- **Resim çizerek anlatın**
  Bir başka hafızayı canlı tutmanın yolu resim çizmektir. Görsel zekaya bilgi aktarmak onun olayları zihninde daha iyi canlandırmasını sağlayacaktır. Bu da bilgileri öğrenmesini kolaylaştıracaktır.
- **Not kağıtları kullanın**
  Ders çalışırken cevapların üzerine not kağıtları yapıştırın ve çocuğunuzdan kendisini test etmesini isteyin. Kendi kendine yaptığı bu çalışma ve bildiği sorular kendine güvenini arttıracak, bilmediklerini daha iyi kavrayacaktır.

ALTIN KURALLAR

*Gülünç duruma düşürülen çocuk çekingen olur.

*Tenkit edilen çocuk her zaman kendini kabahatli bulur ve kendine güveni olmaz.

*Kendisine inanılmayan çocuk, yalancı ve dolandırıcı olur.

*Kin ve nefret içinde yaşayan çocuk, düşmanca duygular geliştirmeye başlar.

*Kendisine sabırla muamele yapılan çocuk, hoşgörülü olur.